



Geleceğiniz  Geleceğimiz



AKREDİTASYON



kh®



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

II. AKREDİTASYON İZLEME ve DEĞERLENDİRME ÇALIŞTAYI

ÇANKIRI - 2024

I. İÇİNDEKİLER

Sunuş	3
Çalıştay Başkanı, Düzenleme Kurulu ve Çalıştay Sekreteryası	4
İç Paydaşlar	4
Dış Paydaşlar	5
Tanımlar	6
1. Çalıştayın Amacı	7
2. Çalıştayın Yönetimi	7
2.1. Aşamalar	7
2.2. Çalıştayda Değerlendirilecek Ana Konular	8
2.3. Paylaşım ve Şeffaflık	10
3. Çalıştay Programı	11
Kullanılacak Dokümanlar	12

SUNUŞ

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan Hemşirelik bölümünde 27 yıllık deneyimle lisans eğitimi vermektedir. Sunulan eğitim ve öğretimin etkin sürdürülmesiyle nitelikli hemşirelerin yetişmesi sağlanmaktadır.

Bu kapsamda nitelikli eğitim için fakülte ve bölüm olarak kalite anlayışımız gereği öğretim programı ile etkileşimde olan, programın sonuçlarında etkili olan tüm bileşenlerimizin dahil olduğu *II. Akreditasyon İzleme ve Değerlendirme Çalıştayı* planlanmıştır.

Program Akreditasyon sürecinde çok önemli bir yere sahip olan bileşenlerimiz ile başta HEPDAK Standartları olmak üzere kalite güvence sistemi, araştırma geliştirme, uluslararasılaşma ve diğer süreçler değerlendirilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve Hemşirelik Bölüm Başkanlığı olarak çalıştayda bizlere katkı sunan tüm bileşenlerimize ve katılımcılara şükranlarımızı sunuyoruz.

ÇALIŞTAY BAŞKANI

Dr. Öğr. Üyesi Müjgan ONARICI
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik Bölüm Başkanı

DÜZENLEME KURULU

Prof. Dr. Özcan ÖZKAN
Dr. Öğr. Üyesi Gözde ÖZARAS ÖZ
Dr. Öğr. Üyesi Müjgan ONARICI
Doç. Dr. Satı DİL
Doç. Dr. İlknur GÖL
Doç. Dr. Figen EROL URSAVAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN
Dr. Öğr. Üyesi Seher GÖNEN ŞENTÜRK
Dr. Öğr. Üyesi Serap AÇIKGÖZ
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Özge DENİZ
Dr. Öğr. Üyesi Esra ARSLAN GÜRCÜOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Funda ASLAN
Dr. Öğr. Üyesi Hilal ALTUNDAL DURU
Arş. Gör. Dr. Emel KAYA
Arş. Gör. Dr. Gülsüm ÇONOĞLU
Arş. Gör. Dr. Aylin PEKYİĞİT
Arş. Gör. Dr. Damla AMASYA
Arş. Gör. Tuğba YILDIRIM
Öğrenci Hemşire Nisanur YALÇINÖZ
Öğrenci Hemşire Rümeysa DUYAR

ÇALIŞTAY SEKRETERYASI

Arş. Gör. Dr. Damla AMASYA
Arş. Gör. Dr. Aylin PEKYİĞİT

İÇ PAYDAŞLAR

Öğrenci İşleri Daire Başkanı İsmail Kabalakoğlu
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanı Murat Yıldırım
Fakülte Sekreteri V. Nevin YURT
Bilgisayar İşletmeni Pınar DEMİR ŞAHİN
Nurşah AŞKIN
Hemşirelik 1. Sınıf Öğrencisi Muhammet AĞIRBAŞ
Hemşirelik 1. Sınıf Öğrencisi Nisanur KIRIK
Hemşirelik 2. Sınıf Öğrencisi Nisa Nur YALÇINÖZ
Hemşirelik 2. Sınıf Öğrencisi Mustafa SÜSLÜ
Hemşirelik 3. Sınıf Öğrencisi Kübra AMUCAOĞLU

Hemşirelik 3. Sınıf Öğrencisi Ümit DENİZ
Hemşirelik 4. Sınıf Öğrencisi Ece UÇAN
Hemşirelik 4. Sınıf Öğrencisi Taha KAYA

DIŞ PAYDAŞLAR

Çankırı Devlet Hastanesi Sağlık Bakım Hizmetleri Müdür Yard. Hemşire Betül YALÇIN
Çankırı Devlet Hastanesi Eğitim Hemşiresi Yeliz SEVİNÇ
Çankırı Devlet Hastanesi Enfeksiyon Hemşiresi Sibel KARAKOÇ
Çankırı Devlet Hastanesi TRSM Birim Sorumlusu Uzm. Hem. Belda ÇAĞLAYAN (Mezun)
Çankırı Devlet Hastanesi Hemşire Satı DANACI (Mezun)
Çankırı Devlet Hastanesi Hemşire Atiye KOZANOĞLU (Mezun)
Çankırı Devlet Hastanesi Hemşire Sümeyye Büşra OKÇU (Mezun)
Çankırı Devlet Hastanesi Uzm. Hemşire Zeynep Nehir SARI
Eskişehir Özel Gürlife Hastanesi Hemşire Alara Ecem ÇOBAN (Mezun)
Kanuni Sultan Süleyman Eğitim ve Araştırma Hastanesi Hemşire Veysel KUŞ (Mezun)
Orta Devlet Hastanesi Hemşire Tuğba AKTAŞ (Mezun)

TANIMLAR

HEPDAK standartlarında kullanılan temel tanımlara yer verilmiştir.

- a) **Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Amaçları:** Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadeler.
- b) **Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler.
- c) **Ölçme:** Program eğitim amaçları ve program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme süreci.
- d) **Değerlendirme:** Ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması süreci. Değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.
- e) **Kredi:** Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (45/50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.
- f) **AKTS Kredisi:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nce (AKTS) tanımlanan kredi. AKTS, öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, vs.) ifade eden bir birimdir. AKTS'de bir yıllık eğitime 60 AKTS kredisi, bir dönemlik eğitime ise 30 AKTS kredisi verilir.
- g) **Temel Standart (TS):** Akredite olmak isteyen lisans eğitim programı tarafından "mutlak" karşılanması gereken standart.
- h) **Paydaş:** Eğitim kurumunun faaliyetlerinden, hedeflerinden, politikalarından, aldığı sonuçlardan etkilenebilen veya etkileyebilen kişiler, gruplar, organizasyonlar veya sistemler.
- i) **İç Paydaş:** Eğitim kurumundan etkilenen veya kurumu etkileyen kurum içindeki kişi, grup veya (varsa) ilgili/bağlı kuruluşlar. Eğitim programının hazırlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinin her aşamasında aktif rol alan tüm kurum çalışanları ile eğitim programına katılan öğrenciler, öğretim elemanları, kurum yöneticileri, kurumun idari personeli.
- j) **Dış Paydaş:** Eğitim kurumundan etkilenen veya kurumu etkileyen, kurum dışındaki kişi, grup veya kuruluşlardır. Eğitim programının hazırlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesinin her aşamasında aktif rol almayan ancak görüşlerine başvurulmuş hemşireler, sağlık kurumları yöneticileri, sağlık ekibi üyeleri (doktorlar, diyetisyenler, FTR uzmanları, psikologlar, sosyal hizmet uzmanları), hastalar, hizmet alan birey/aile/toplum, STK temsilcileri vb.

1. ÇALIŞTAYIN AMACI

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik lisans programında nitelikli eğitim için kalite anlayışımız gereği Kalite Güvence Sistemi'nde çok önemli bir yere sahip olan tüm bileşenlerimiz ile başta kalite süreçleri olmak üzere eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, uluslararasılaşma ve diğer süreçler ile birlikte hemşirelik lisans eğitim programı *II. Akreditasyon İzleme ve Değerlendirme Çalıştayı* düzenlenmiştir.

2. ÇALIŞTAY YÖNETİMİ

2.1. AŞAMALAR

- a) Hemşirelik lisans programı kapsamında, YÖKAK tarafından yetkilendirilmiş olan Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından yayımlanan Sürüm 6.0 (https://www.hepdak.org.tr/doc/b3_v6.pdf) Program Standartları yer alacaktır.
- b) Çalıştay genel akışı Fakülte Kalite Komisyonu ve Özdeğerlendirme Komisyonu tarafından takip edilerek süreç iş birliği içerisinde yürütülecektir.
- c) Her bir Program Standardı belirlenen zaman içerisinde aşağıdaki konu başlıkları değerlendirilecektir.

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

STANDART 6. FİZİKSEL ALTYAPI

STANDART 7. EĞİTİM YÖNETİMİ

- d) Çalışma masalarında yönlendirme ve rehberlikler **bölüm başkanı** tarafından yürütülecektir.
- ✓ Çalıştay masasında bölümde standartlarda görevli tüm öğretim elemanları yer alacaktır.
- ✓ Çalışma masasında iç paydaş olarak her bir sınıftan bir erkek bir kadın öğrenci yer alacaktır.
- ✓ Çalışma masasında dış paydaşlar tarafından görevlendirilen temsilciler (en az 1) bulunacaktır.
- ✓ Çalıştay masasında raportör olarak birim öz değerlendirme koordinatörü görev alacaktır.
- ✓ Çalıştay Komisyon Üyelerine gönderilmiş olan taslak BÖDR'nun grup çalışması ile ilgili bölümleri masalarda hazır bulundurulacak şekilde incelenmesi sağlanacaktır.

- ✓ Her grupta raporlamayı yapan bir grup sorumlusu görev alacaktır.
- ✓ Her grubun raportörü tarafından, üzerinde durulan konular ve alt başlığında yer alan sorulara karşılık çalışma masasında yer alan katılımcılarının değerlendirmeleri ile hazırlanan masa raporlarının; çalıştay taslak raporu ile birleştirilmesi sonucunda Çalıştay Sonuç Raporu hazırlanacaktır.
- ✓ Çalıştay Sonuç Raporu ile Bölüm Öz Değerlendirme Komisyonu tarafından düzenlenecek ve HEPDAK sunulacak hale getirilecektir.

2.2. ÇALIŞTAYDA DEĞERLENDİRİLECEK ANA KONULAR

A. STANDARTLAR

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

TS.1.1. Program amaçları belirlenmiş, güncellenmiş ve yayımlanmış olmalıdır.

T.S.1.2. Program amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

TS.2.1. Programın program çıktıları olmalı, güncellenmeli ve yayımlanmalıdır.

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI HEPDAK ÇIKTILARI

Bu programda mezuniyet aşamasındaki öğrenci:

- 1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.*
- 2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.*
- 3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.*
- 4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.*
- 5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.*
- 6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.*
- 7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.*
- 8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.*
- 9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.*
- 10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.*

T.S.2.2. Program çıktılarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

TS. 3.1. Eğitim programı modeli tanımlanmış ve program tanımlanan modele göre yapılandırılmıştır.

T.S.3.2. Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının özgörevini, amaçlarını ve program çıktılarını destekler nitelikte yapılandırılmıştır.

T.S.3.3. Eğitim programının, öğrenci iş yüküne dayalı Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmıştır.

T.S.3.4. Laboratuvar uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.

T.S.3.5. Klinik ve saha uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.

T.S.3.6. Öğrenme etkinlikleri öğrenci merkezli yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

T.S.3.7. Programın yapı, süreç ve sonuç bileşenlerini kapsayan bir program değerlendirme sistemi olmalıdır.

T.S.3.8. Öğrencilerin program dışı öğrenmeleri tanınmalıdır.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

TS.4.1. Öğrenci sayısı, kabulü ve programa kayıtlı öğrencilerle ilgili bilgiler izlenmelidir.

TS.4.2. Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

TS.4.3. Öğrenciler için akademik danışmanlık sistemi oluşturulmalı ve işletilmelidir.

TS.4.4. Öğrenciler için kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı ve işletilmelidir.

TS.4.5. Kurum/Eğitim programında öğrenciler için yürütülen psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri bulunmalıdır.

TS.4.6. Eğitim programının yönetimine öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.

TS.4.7. Öğrenciler için uyum programı olmalıdır.

T.S.4.8. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklenmelidir.

T.S.4.9. Öğrenciler için akran yönderlik sistemi olmalıdır.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

TS.5.1. Programın kadro geliştirmeye yönelik bir politikası ve eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu bulunmalıdır.

TS.5.2. Göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmelidir.

TS.5.3. Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmelidir.

TS.5.4. Öğretim elemanları eğitimci yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim programlarına katılmalıdır.

TS.5.5. Öğretim elemanının eğitim-öğretim performansı düzenli olarak değerlendirilmelidir.

STANDART 6. FİZİKSEL ALTYAPI

TS.6.1. Programın yürütüldüğü eğitim ortamının fiziksel alt yapısı ve olanakları program amaç ve çıktılarına ulaştıracak nitelikte olmalıdır.

TS.6.2. Uygulama alanları (laboratuvar, klinik ve saha uygulama alanları) öğrencilere istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterlilikleri kazandıracak alt yapıya sahip olmalıdır.

TS.6.3. Programın bağlı bulunduğu üniversitede dinlenme ve sosyal etkinlik alanları öğrencilerin, akademik ve idari personelin gereksinimlerini karşılamalıdır.

STANDART 7. EĞİTİM YÖNETİMİ

TS.7.1. Programın yönetim ve idari birimlerinin yapısı ve işleyiş süreçleri tanımlanmıştır.

TS.7.2. Program alanında yetkin ve lider yöneticiler tarafından yönetilmelidir.

TS.7.3. Programın finansal kaynakları eğitim programının amaç ve çıktılarının gerçekleşmesini sağlayacak şekilde planlanmalı ve yönetilmelidir.

TS.7.4. Eğitim kurumunda bütünleşik bilgi yönetim ve belgelendirme sistemi bulunmalıdır.

TS.7.5. Programın risk yönetim sistemi bulunmalıdır.

TS.7.6. Eğitim kurumu ile uygulama yapılan kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği anlaşmaları bulunmalı ve uygulamalar bu kapsamda yürütülmelidir.

TS.7.7. Eğitim kurumunda öğretme ve öğrenmeyi destekleyici bir sistem bulunmalıdır.

2.3. PAYLAŞIM VE ŞEFFAFLIK

Çalışmaların başlangıcından itibaren, ilgili tüm tarafların görüşleri alınmıştır. Çalıştay Sonuç Raporu'nun, ilgililerle paylaşılması ve internet sitesinden yayınlanması planlanmıştır.

3. ÇALIŞTAY PROGRAMI

ÇALIŞTAY PROGRAMI 27 MAYIS 2024	
11.30-11.45	Açılış Konuşmaları Dr. Öğr. Üyesi Müjgan ONARICI - Çalıştay Başkanı Prof. Dr. Özcan ÖZKAN - Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
11.45-12.15	I.Oturum - Standart I
12.15-12.45	II.Oturum - Standart II
12.45-13.30	Öğle Arası-Yemek Arası
13.30-14.15	III.Oturum – Standart III
14.15-14.45	IV.Oturum – Standart IV
14.45-15.15	V. Oturum – Standart V
15.15-15.30	Kahve Arası
15.30-16.00	VI. Oturum – Standart VI
16.00-16.30	VII. Oturum – Standart VII
16.30-17.00	VIII. Genel Değerlendirme Tanımlanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri & Oturumlardan alınan görüşler (<i>İç ve Dış Paydaş Görüşleri</i>) Ek Öneriler, Soru ve Cevaplar Zayıf Yönlerimiz Fırsatlar Gelişmiş Yönlerimiz Gelişmeye Açık Yönlerimiz Çalıştay Raporu Sunumu
17.00-17.30	Sonuç Raporu ve Kapanış

KULLANILACAK DOKÜMANLAR

1. ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği(Güncelleme 12.10.2020) (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARAT EKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>)
2. Yüksek Öğretim Kurumları Sağlık Bilimleri Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>)
3. Bölüm Müfredatları ÇAKÜ Bologna Sistemi (<https://bologna2.karatekin.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=407>)
4. 2022-2026 ÇAKÜ Stratejik Plan (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/strateji/2021/Sep/2022-2026-stratejik-plan.pdf>)
5. ÇAKÜ KİDR (<https://yokak.gov.tr/raporlar/IntrnalReportPublic?uniId=1063&termYear=2022>)
6. SBF 2023 Öz Değerlendirme Raporu (https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/2022_kasim/2023_Yılı_Birim_Öz_Değerlendirme_Raporu_son.pdf)
7. 2023 SBF Faaliyet Raporu (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2023-26252-sayfasi.karatekin>)
8. 2022 SBF Birim Faaliyet Raporu (https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf)
9. SBF/Bölümler Tanıtım Kataloğu (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/katalog-16489-sayfasi.karatekin>)
10. 2023 Yılı Dış Paydaş Değerlendirme Raporu (https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/BARDAK/Dış_Paydaş_Anket_Sonuçları.pdf)
11. 2023 Yılı Etkinlikleri (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>)
12. Sağlık Bilimleri Fakültesi Mesleki Alan Uygulama Yönergesi (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Mesleki%20Alan%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf>)
13. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yaz Klinik Uygulama Yönergesi (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Yaz%20Klinik%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf>)

14. Hemşirelik Öğrenci Klinik Uygulama Rehberi
(<https://hemsirelik.karatekin.edu.tr/tr/sahaklinik-uygulama-dersi-ogrenci-degerlendirme-rehberleri-25035-sayfasi.karatekin>)
15. Ebelik Öğrenci Uygulama Rehberi
(<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/Ebelik-Rehber.pdf>)
16. Çocuk Gelişim Öğrenci Uygulama Rehberi
([https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%87ocukGeli%C5%9FimiRehber-2%20\(1\).pdf](https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%87ocukGeli%C5%9FimiRehber-2%20(1).pdf))
17. Öğrenci Danışman Listesi ve Danışmanlık Günleri
(<https://hemsirelik.karatekin.edu.tr/tr/akademik-24964-sayfasi.karatekin>)
18. Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi
(https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/cankiri_karatekin_kriter.pdf)
19. Akademik Personel Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-personel-15886-sayfasi.karatekin>)
20. İdari Personel Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ıdari-personel-15888-sayfasi.karatekin>)
21. Öğrenci Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>)
22. Mezun Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/mezun-15890-sayfasi.karatekin>)
23. Kalite Dokümanları (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-dokumanlari-15731-sayfasi.karatekin>)
24. Eğitim Videoları (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/egitim-videolari-10060-sayfasi.karatekin>)
25. Eğitimcilerin Eğitimi Seminer Programı (Uzaktan Eğitim)
(<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>)
26. SABAK Değerlendirme Ölçütleri (<https://www.sabak.org.tr/index.php/tr/>)
27. Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Kaynakları (<https://yokak.gov.tr/>)
28. HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları
(https://www.hepdak.org.tr/doc/b3_v6.pdf)
29. HEPDAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu
(https://www.hepdak.org.tr/doc/b4_v6.pdf)

30. HEPDAK Değerlendirme Kılavuzu (https://www.hepdak.org.tr/doc/b5_v4.pdf)
31. HEPDAK Program Deęerlendiricisi Raporu
(https://www.hepdak.org.tr/doc/b6_v6.pdf)
32. HEPDAK Program Değerlendirme Çizelgesi
(https://www.hepdak.org.tr/doc/b4_v6.pdf)
33. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu (https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/2022_kasim/2023_Yılı_Birim_Öz_Değerlendirme_Raporu_son.pdf)

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME VE İZLEME ÇALIŞTAYI SONUÇ RAPORU

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik lisans programında nitelikli eğitim için kalite anlayışımız gereği Kalite Güvence Sistemi'nde çok önemli bir yere sahip olan tüm bileşenlerimiz ile kalite süreçlerini değerlendirmek üzere hemşirelik lisans eğitim programı *II. Akreditasyon İzleme ve Değerlendirme Çalıştayı* düzenlenmiştir. Çalıştay ÇAKÜ SBF Dekanı Prof. Dr. Özcan Özkan, Hemşirelik Bölümü Öğretim Üye ve Elemanları, İç ve Dış Paydaşların katılımıyla gerçekleşmiştir. Çalıştayda tüm HEPDAK standartlarını içeren Bölüm Özdeğerlendirme Raporu bölüm öğretim üye ve elemanlarının sunumuyla katılımcılarla ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Katılımcı ve paydaşların görüş ve önerileri alınmış, değerlendirmeleri görüşülmüş ve iyileştirme faaliyetleri tartışılmıştır. İç ve dış paydaş görüşlerinin çok önemli olduğu ifade edilmiştir. Paydaşların genişliğinin ve çeşitliliğinin önemine vurgu yapılmış ve paydaşların arttırılması gerektiği belirtilmiştir. Paydaşların programın amacı, çıktıları ve içeriğe dahil edilmesinin, görüşlerinin düzenli alınmasının, yansıtılmasının, iyileştirmeye yönelik önlemler alınmasının önemli olduğu belirtilmiştir.

HEPDAK STANDARTLARI'na ilişkin öne çıkan başlıklar:

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

T.S.1.1. Program Amaçlarının Belirlenmesi, Güncellenmesi ve Yayımlanması'na ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.1.1. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Revize edilen program amaçları paydaşlarla paylaşılmıştır.
- ✓ Başarım göstergelerinin belirlendiği açıklanmıştır.
- ✓ Paydaşların eğitim programının amaçları hakkında görüşleri alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Program amaçları paydaşların katılımıyla sistematik olarak güncellenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Program amaçları paydaşların katılımıyla sistematik olarak güncellenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

T.S.1.2. Program Amaçlarına Ulaşma Durumu'na ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.1.2. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Program başarım göstergeleri paydaşlarla paylaşılmıştır.
- ✓ Program amaçlarına ulaşma durumunun paydaşlara duyurulmuştur.
- ✓ Başarım göstergelerinin ölçülebilir ve ulaşılabilir olduğu tartışılmıştır.
- ✓ Paydaşların başarım göstergelerine ilişkin görüşleri alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Program amaçlarına ulaşma durumu paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

5: Program amaçlarına ulaşma durumunun ölçülmesi ve değerlendirilmesinde örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

T.S.2.1. Program Çıktılarının Belirlenmesi, Güncellenmesi ve Yayımlanması

- ✓ T.S.2.1. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Revize edilen program çıktıları paydaşlarla paylaşılmıştır.
- ✓ Program çıktılarının oluşturulması ve güncellenmesine ilişkin iç ve dış paydaşlardan elde edilen verinin program çıktılarına, kapsamına ve başarım göstergelerine yansıtılmasının önemi açıklanmıştır.
- ✓ Paydaşların program çıktılarına ilişkin görüşleri alınmıştır.
- ✓ Program çıktılarının güncellenmesi prosedürünün işletilmesinden dolayı 3 olarak düşünülen olgunluk düzeyinin 4 olarak raporlanması önerilmiştir.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

3: Program çıktıları, ölçütleri karşılar biçimde belirlenmiştir.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Program çıktıları paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

T.S.2.2. Program Çıktılarına Ulaşma Durumu'na ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.2.2. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Program çıktılarına ulaşma durumu tartışılmıştır.
- ✓ Paydaş görüşü alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

3: Program çıktılarına ulaşma durumu izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Program çıktılarına ulaşma durumu paydaşların katılımıyla izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

T.S.3.1. Eğitim Programı Modelinin Tanımlanması

- ✓ T.S.3.1. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Mevcut klasik eğitim modelinin etkililiği katılımcılarla tartışılmıştır.
- ✓ Entegre ve probleme dayalı sistem tartışılmıştır.
- ✓ Eğitim program modeline ilişkin paydaş görüşü alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Eğitim programı modelinin etkililiği sistematik olarak paydaş katılımlı izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Eğitim programı modelinin etkililiği sistematik olarak paydaş katılımlı izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

T.S.3.2. Eğitim Programının İçeriği'ne ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.3.2. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Eğitim programı içeriğinin uygunluğu katılımcılarla tartışılmıştır.
- ✓ Eğitim program içeriğine ilişkin paydaş görüşü alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Eğitim programının içeriği paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Eğitim programının içeriği paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

T.S.3.3. Eğitim Programının Öğrenci İş Yüküne Dayalı Kredilendirilmesi'ne ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.3.3. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Öğrenci iş yüküne ilişkin paydaş görüşü alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

5: Eğitim programının öğrenci iş yüküne dayalı kredilendirilmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar mevcuttur.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

5: Eğitim programının öğrenci iş yüküne dayalı kredilendirilmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar mevcuttur.

T.S.3.4. Laboratuvar Uygulamaları'na ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.3.4. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Laboratuvar uygulamalarına ilişkin paydaş değerlendirmeleri alınmıştır. Dış paydaş olan mezun öğrencilerimizden laboratuvar alt yapısının kendi dönemlerine göre daha gelişmiş olduğu görüşü iletilmiştir.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Laboratuvar uygulamaları paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Laboratuvar uygulamaları paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler

yapılmaktadır.

T.S.3.5. Klinik ve Saha Uygulamaları'na ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.3.5. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Klinik ve saha uygulamalarına ilişkin paydaş değerlendirmeleri alınmıştır.
- ✓ Rehber hemşire planlanması görüşülmüştür.
- ✓ Uygulamada iletişim kaynaklı problemlerin çözüm süreci dış paydaşlar tarafından açıklanmış ve geri bildirimler alınmıştır.
- ✓ Öğrenmede fırsat eşitliği kapsamında HEM 401 ve HEM 402 derslerinin uygulama rotasyonları planlanırken öğrencilerin uygulamaya çıkamadıkları aile sağlığı merkezi veya acil gibi birimlere uygulamaya çıkılmalarının göz önünde bulundurulması görüşülmüştür.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Klinik ve saha uygulamaları paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Klinik ve saha uygulamaları paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

T.S.3.6. Öğrenme Etkinliklerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi'ne ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.3.6. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Öğrenme etkinliklerinin öğrenci merkezli ölçülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin paydaş görüşleri alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Öğrenme etkinliklerinin öğrenci merkezli yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesi paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Öğrenme etkinliklerinin öğrenci merkezli yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesi paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

T.S.3.7. Program Değerlendirme'ye ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.3.7. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Program değerlendirme sistemine ilişkin paydaş görüşleri alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

3: Program değerlendirme sistemi işletilmektedir.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Program değerlendirme sistemi paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

T.S.3.8. Öğrencilerin Program Dışı Öğrenmeleri'ne ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.3.8. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Öğrencilerin program dışı öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin süreçler hakkında paydaşla değerlendirmeleri alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Öğrencilerin program dışı öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin süreçler paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Öğrencilerin program dışı öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin süreçler paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

T.S.4.1. Öğrenci Kabulü ve Öğrenci Bilgileri'ne ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.4.1. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Öğrenci kabulü ve programa kayıtlı öğrencilerin bilgileri hakkında paydaş görüşü alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Öğrenci sayısı, kabulü ve programa kayıtlı öğrencilerin bilgileri paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte ve

iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Öğrenci sayısı, kabulü ve programa kayıtlı öğrencilerin bilgileri paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

T.S.4.2. Öğrenci Değişim Programları'na ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.4.2. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Öğrenci değişim programlarına ilişkin paydaş değerlendirmeleri alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Öğrenci değişim programları paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Öğrenci değişim programları paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

T.S.4.3. Akademik Danışmanlık Sistemi'ne ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.4.3. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin paydaş görüşü alınmıştır.

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Akademik danışmanlık sistemi paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Akademik danışmanlık sistemi paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

T.S.4.4. Kariyer Danışmanlık Sistemi'ne ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.4.4. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Kariyer danışmanlık hizmetlerine ilişkin paydaş görüşü alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Kariyer danışmanlık sistemi paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Kariyer danışmanlık sistemi paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

T.S.4.5. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri'ne ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.4.5. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerine ilişkin paydaş görüşü alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

T.S.4.6. Eğitim Programının Yönetimine Katılım'a ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.4.6. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Öğrencilerin eğitim programının yönetimine katılımına ilişkin paydaş görüşü alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Öğrencilerin eğitim programının yönetimine katılımları paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Öğrencilerin eğitim programının yönetimine katılımları paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

T.S.4.7. Öğrenci Uyum Programı'na ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.4.7. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Uyum programına ilişkin paydaş görüşü alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Öğrenci uyum programı paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Öğrenci uyum programı paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

T.S.4.8. Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlere Katılım'a ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.4.8. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Öğrencilerin katıldığı bilimsel, sosyal, kültürel, sportif vb. faaliyetlerine ilişkin paydaş görüşü alınmıştır.
- ✓ Voleybol ve futbol takımının faaliyetleri paylaşılmıştır.
- ✓ Dr.Gülsüm Çonoğlu'nun danışmanlığında öğrenci hemşireler Mustafa Süslü, Nisa Nur Yalçınöz ve Rümeyza Duyar'dan oluşan TÜBİTAK 2209-A proje ekibi İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi I. Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi'nde sözel bildiri alanında "Üçüncülük Ödülü"ne layık görülmüştür.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

5: Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

T.S.4.9. Akran Yönderlik Sistemi'ne ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.4.9. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Akran yönderlik sistemine ilişkin paydaş görüşü alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Akran yönderlik sistemi paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Akran yönderlik sistemi paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

T.S.5.1. Öğretim Elemanı Politikası ve Kadrosu'na ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.5.1. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Akademik kadro sayısında artış olduğu ve sayıda yıllara göre iyileştirmelerin yapıldığı paydaşlarla paylaşılmıştır
- ✓ Programın kadro geliştirmeye yönelik uygulamalarına ilişkin paydaş değerlendirmeleri alınmıştır.
- ✓ Kadro yeterliliğine ilişkin paydaş görüşleri alınmıştır.
- ✓

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

5: Programın kadro geliştirmeye yönelik örnek gösterilebilir uygulamaları bulunmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

5: Programın kadro geliştirmeye yönelik örnek gösterilebilir uygulamaları bulunmaktadır.

T.S.5.2. Öğretim Elemanı Uyum Programı'na ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.5.2. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Öğretim elemanı uyum programına ilişkin paydaş değerlendirmeleri alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

5: Öğretim elemanlarının uyum programına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

5: Öğretim elemanlarının uyum programına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

T.S.5.3. Öğretim Elemanı Gelişimi'ne ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.5.3. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik uygulamaları hakkında paydaş değerlendirmeleri

alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

5: Öğretim elemanlarının profesyonel gelişiminin desteklenmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

5: Öğretim elemanlarının profesyonel gelişiminin desteklenmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

T.S.5.4. Eğitimci Yetkinliğini Geliştirme'ne ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.5.4. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Tüm öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirici programlara katılım durumuna ilişkin paydaş değerlendirmeleri alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

5: Öğretim elemanları eğitimci yetkinliğini geliştirmeye yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

5: Öğretim elemanları eğitimci yetkinliğini geliştirmeye yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

T.S.5.5. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi'ne ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.5.5. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Performans değerlendirme sistemine ilişkin paydaş görüşü alınmıştır.
- ✓ Performans değerlendirme sistemi olgunlaşma sürecinde olduğu için olgunluk düzeyinin 3 olması önerilmiştir.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

5: Programın öğretim elemanının eğitim, öğretim performansının değerlendirilmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

3: Programın öğretim elemanının eğitim, öğretim performansı değerlendirme sistemi tanımlanmış süreçler doğrultusunda işletilmektedir.

T.S.6.1. Fiziksel Altyapı ve Olanaklar'a ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.6.1. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Eğitim ortamının fiziksel alt yapısı ve olanaklarının program amaç ve çıktılarına ulaştıracak nitelikte olduğuna ilişkin paydaş görüşü alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Fiziksel altyapı ve olanaklar paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

5: Fiziksel altyapı ve olanaklara ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

T.S.6.2. Uygulama Alanları Alt yapısı'na ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.6.2. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Uygulama alanlarına ilişkin paydaş görüşü alınmıştır.
- ✓ Öğrenci dinlenme ve giyinme DİF planlanması önerilmiştir.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Uygulama alanlarının alt yapısı paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Uygulama alanlarının alt yapısı paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

T.S.6.3. Dinlenme-Sosyal Etkinlik Alanları'na ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.6.3. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Dinlenme-sosyal etkinlik alanlarının mimari yapısı ve olanaklarına ilişkin paydaş görüşü alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Dinlenme-sosyal etkinlik alanları paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Dinlenme-sosyal etkinlik alanları paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

T.S.7.1. Programın Yönetim Yapısı ve İşleyiş Süreçleri'ne ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.7.1. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Programın yönetim ve idari birimlerinin yapısı ve işleyiş süreçlerine ilişkin paydaş değerlendirmeleri alınmıştır.
- ✓

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

5: Programın yönetim ve idari birimlerinin yapısı ve işleyiş süreçlerine ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

5: Programın yönetim ve idari birimlerinin yapısı ve işleyiş süreçlerine ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

T.S.7.2. Yönetim Kadrosu ve Liderlik'e ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.7.2. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Programın yöneticilerinin liderlik ve yönetim performansına ilişkin paydaş değerlendirmeleri alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Programda yönetim kadrosu ve liderliğe yönelik ölçütler paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Programda yönetim kadrosu ve liderliğe yönelik ölçütler paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

T.S.7.3. Finansal Kaynakların Yönetimi'ne ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.7.3. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Finansal kaynak yönetim süreçlerine ilişkin paydaş değerlendirmeleri alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Finansal kaynakların yönetimi, paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Finansal kaynakların yönetimi, paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

T.S.7.4. Bütünleşik Bilgi Yönetim ve Belgelendirme Sistemi'ne ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.7.4. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Bütünleşik bilgi yönetim ve belgelendirme sistemine ilişkin paydaş değerlendirmeleri alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

5: Bütünleşik bilgi yönetim ve belgelendirme sistemine ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

5: Bütünleşik bilgi yönetim ve belgelendirme sistemine ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

T.S.7.5. Risk Yönetim Sistemi'ne ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.7.5. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Risk yönetim sistemine ilişkin paydaş görüşü alınmıştır.
- ✓ Öğretim elemanlarının aşılmasını ve takibi görüşülmüştür.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

5: Risk yönetim sistemine ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

5: Risk yönetim sistemine ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

T.S.7.6. Uygulama Yapılan Kurum ve Kuruluşlar ile İş Birliği'ne ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.7.6. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Uygulama yapılan kuruluşlarla iş birliği anlaşmalarına ilişkin paydaş görüşleri alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Uygulama yapılan kurum ve kuruluşlar ile iş birliği anlaşmalarına yönelik çalışmalar paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Uygulama yapılan kurum ve kuruluşlar ile iş birliği anlaşmalarına yönelik çalışmalar paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

T.S.7.7. Öğretme ve Öğrenme Destek Sistemi'ne ilişkin öne çıkan başlıklar

- ✓ T.S.7.7. katılımcılara sunulmuştur.
- ✓ Öğretme ve öğrenmeyi destekleyici sistemin yapı ve işleyiş süreçlerine ilişkin paydaş değerlendirmeleri alınmıştır.

Olgunluk düzeyi

Hemşirelik Akreditasyon Komisyonu Görüşü:

4: Öğretme ve öğrenmeyi destekleyici sistem paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Çalıştay Katılımcı Görüşü:

4: Öğretme ve öğrenmeyi destekleyici sistem paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.